

Conferenza dei Presidenti e Direttori delle strutture universitarie di Scienze e Tecnologie

Riunione del Consiglio Direttivo
Roma 17 marzo 2022

Ordine del giorno

1. Approvazione Ordine del Giorno
2. Comunicazioni
3. Approvazione verbale riunione del 10 dicembre 2021
4. Bilancio consuntivo 2021
5. Bando Premi con.Scienze 2021
6. Quota associativa 2022
7. Commissione test di accesso: proposta di modifica TOLC-S
8. Discussione su Lauree abilitanti e Revisione dei saperi
9. Varie ed eventuali

Comunicazioni: Elezione segretario della Conferenza

L'assemblea dei soci del 17 dicembre 2021 ha eletto la prof.ssa Maria Carla Aragoni a segretario della Conferenza

Comunicazioni: Composizione del Consiglio Direttivo

- Adriano Tomassini direttore del dipartimento di Matematica dell'Università di Parma sostituisce Giorgio Ottaviani come rappresentante dei direttori di area matematica
- Roberto Bruni dell'università di Pisa ed Enrichetta Gentile dell'università Aldo Moro di Bari sostituiscono Guido Boella e Alessandro Mei come rappresentanti dei direttori di area informatica

Comunicazioni: Composizione del Consiglio Direttivo

- Lucia Angiolini dell'università di Milano sostituisce Anna Maria Persiani come rappresentante dei corsi di laurea in Scienze Naturali e Ambientali
- Claudio Fazio dell'università di Palermo sostituisce Josette Immè come coordinatore nazionale del PLS di Fisica

Organigramma: Membri del Consiglio Direttivo

Settimio MOBILIO

Presidente

Maria Carla ARAGONI

Segretario

Adriano TOMASSINI

(Matematica)

Roberto RUBINO

(Matematica)

Guido BRUNI

(Informatica)

Enrichetta GENTILE

(Informatica)

Franco DALFOVO

(Fisica)

Francesca SORAMEL

(Fisica)

Laura PRATI

(Chimica)

Lorenzo DI BARI

(Chimica)

Massimo MATTEI

(Scienze della Terra)

Giuseppe MASTRONUZZI

(Scienze della Terra)

Maurizio CASIRAGHI

(Biologia)

Marco OLIVERIO

(Biologia)

Organigramma: coordinatori nazionali CdS

Riccardo COLPI
(Matematica)

Vincenzo CANALE
(Fisica)

Barbara VALTANCOLI - Vicepresidente
(Chimica)

Salvatore ORLANDO
(Informatica)

Giovanni MUSCI
(Biologia)

Claudio GOLETTI
(Scienze dei Materiali)

Massimo TIEPOLO
(Scienze della Terra)

Gabriele FAVERO
(Beni Culturali e Restauro)

Lucia ANGIOLINI
(Scienze dell'Ambiente)

Organigramma: Membri CUN

Paolo INVERARDI (Matematica e Informatica)
Antonio MARIGONDA (Matematica e Informatica)
Giuseppe FLORIDIA (Matematica e Informatica)
Fabrizio ILLUMINATI (Fisica)
Alessandro CUCCOLI (Fisica)
Alessandra FILABOZZI (Fisica)
Roberto PURRELLO (Chimica)
Alessandra GENTILI (Chimica)
Bruno CATALANOTTI (Chimica)

Vincenzo MORRA (Scienze della Terra)
Giandomenico FUBELLI (Scienze della Terra)
Marco ROMANO (Scienze della Terra)
Paolo Vincenzo PEDONE (Biologia)
Chiara DONATI (Biologia)
Gaia FAVERO (Biologia)

Organigramma: coordinatori GdL test d'accesso

Gabriele ANZELLOTTI

(Matematica)

Laura PERINI

(Fisica)

Sergio ZAPPOLI

(Chimica)

Francesca CIFELLI

(Scienze della Terra)

Daniela PREVEDELLI

(Biologia)

Paolo CIANCARINI

(Informatica)

Organigramma: coordinatori Nazionali PLS

Mirko MARACCI
(Matematica)

Simona BINETTI
(Scienze dei Materiali)

Claudio FAZIO
(Fisica)

Ugo Renato COSENTINO
(Chimica)

Riccardo FANTI
(Scienze della Terra)

Bianca Maria LOMBARDO
(Biologia)

Massimo ATTANASIO
(Statistica)

Sandro TRIPEPI
(Scienze dell'Ambiente)

Mattia MONGA
(Informatica)

Organigramma: invitati permanenti

Carlo Maria BERTONI

Nicola VITTORIO

Elisa ERCOLESSI

Fabio GADDUCCI

Comunicazioni: Iscrizioni 2021

Nel 2021 le quote incassate dalla Conferenza sono state 91

84 da Dipartimenti

3 da Scuole

Dipartimenti totali afferenti alla Conferenza: 97

Comunicazioni: Questionari fondi PON per RTD-a e PhD

Questionario sui RTD-a

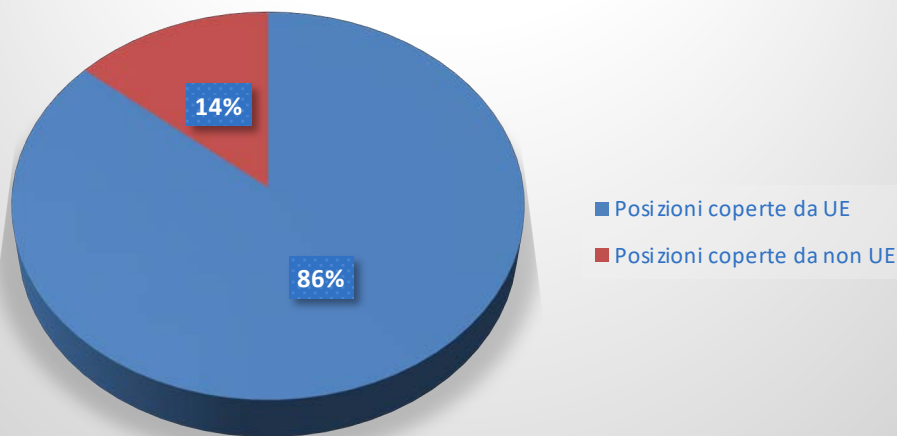
Hanno risposto 47 dipartimenti

	Posizioni di Ateneo	Assegnazione ai dipartimenti	% di assegnazione	% di copertura
Innovation	621	35	5,64%	82,9%
Green	1286	95	7,39%	100%

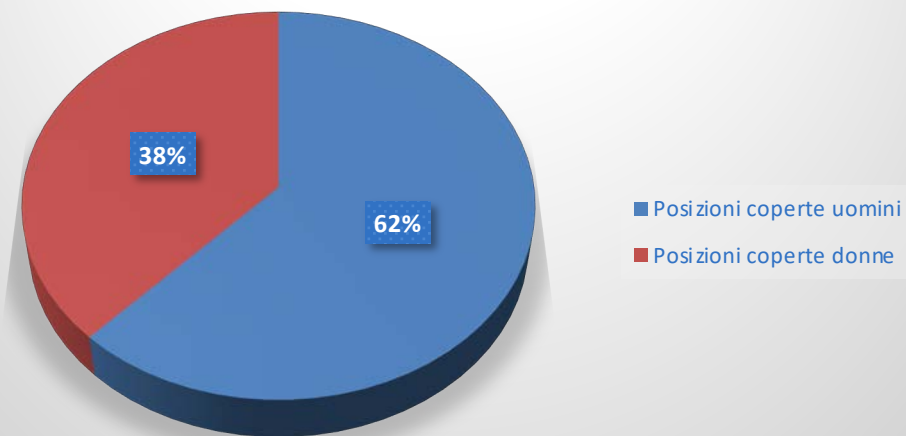
Comunicazioni: Questionari fondi PON per RTD-a e PhD

RTD-a Innovation: 35/621 (5,64%) – copertura 82,86%

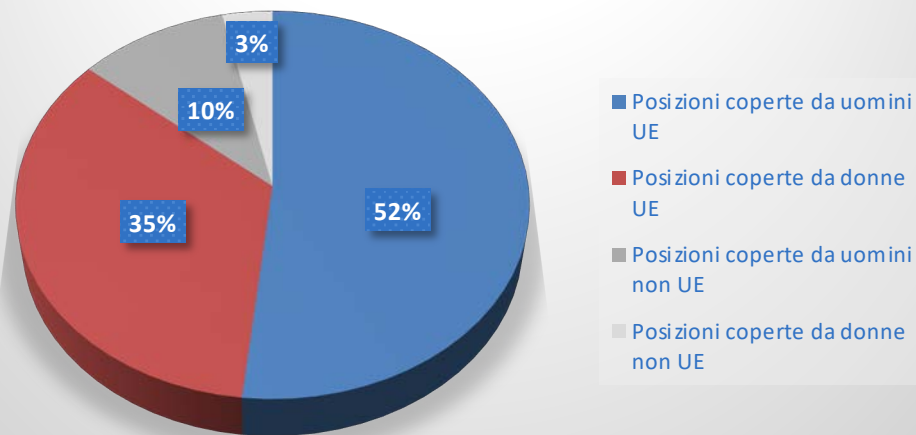
Posizioni UE versus non-UE



Distribuzione di genere complessiva



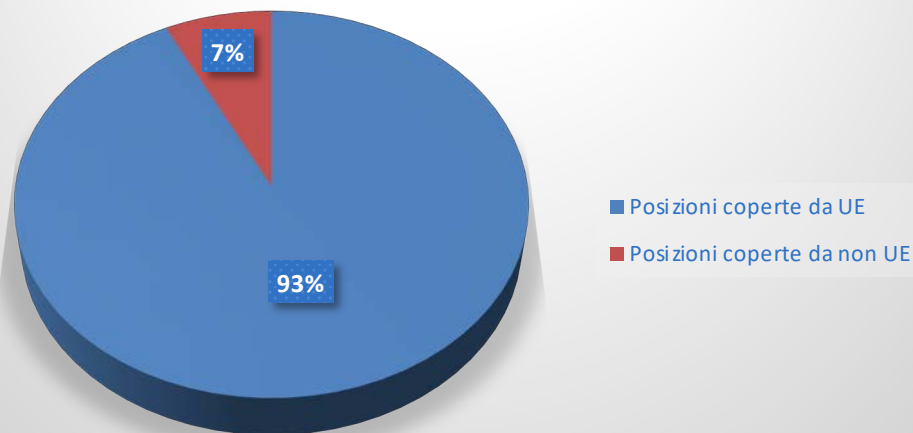
Distribuzione di genere UE/non UE



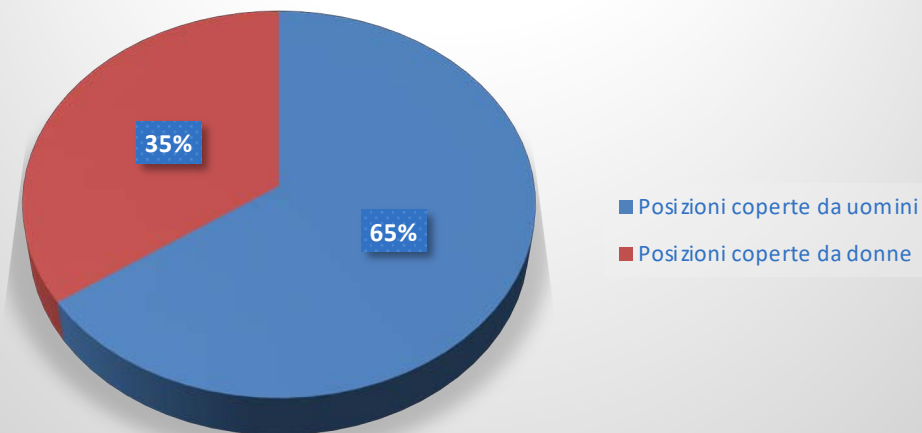
Comunicazioni: Questionari fondi PON per RTD-a e PhD

RTD-a Green: 95/1286 (7,39%) - Copertura 100%

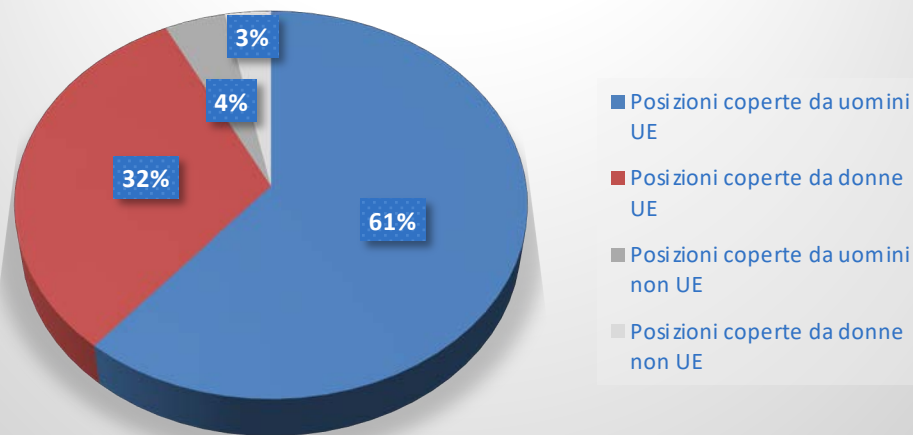
Posizioni UE versus non-UE



Distribuzione di genere complessiva



Distribuzione di genere UE/non UE



Comunicazioni: Questionari fondi PON per RTD-a e PhD

Questionario sui PhD

Hanno risposto 76 dottorati

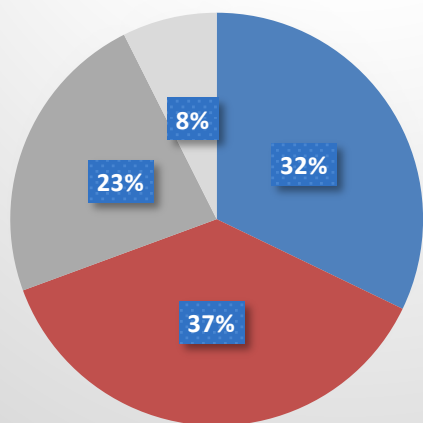
BIOLOGIA	8
CHIMICA	11
FISICA	22
INFORMATICA	5
MATEMATICA	11
SCIENZE DELLA TERRA	8
MISTO	11
TOTALE	76

Comunicazioni: Questionari fondi PON per RTD-a e PhD

Questionario sui PhD: Posizioni complessive

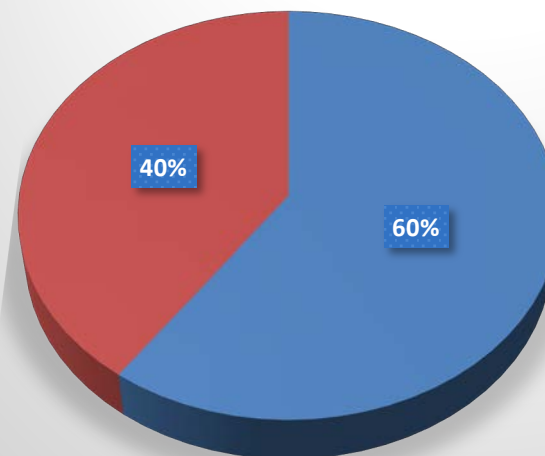
Posizioni complessive bandite

1039



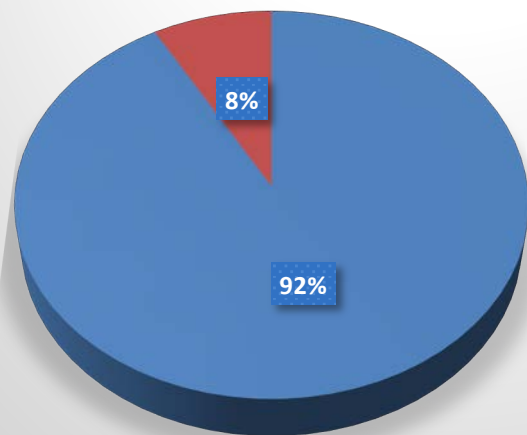
- % Posizioni bandite PON
- % Posizioni bandite Fondi ateneo
- % Posizioni bandite fondi esterni
- % Posizioni bandite senza borsa

Domande ricevute 514%



- % Domande ricevute UE
- % Domande ricevute non UE

Posizioni coperte 95%

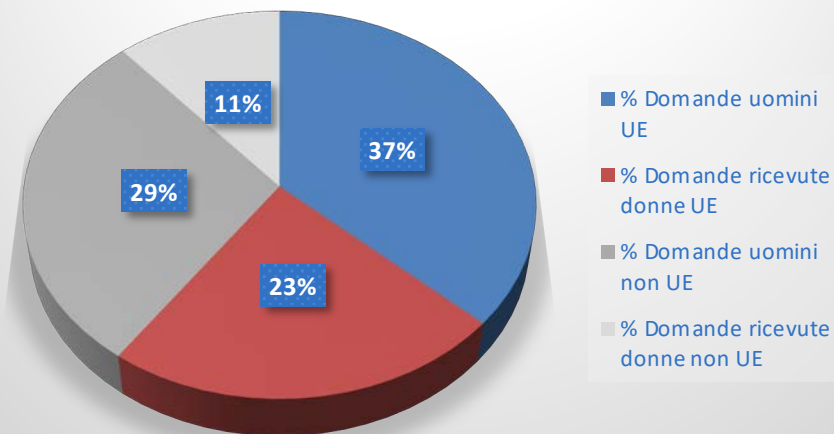


- % Posizioni coperte da UE
- % Posizioni coperte da non UE

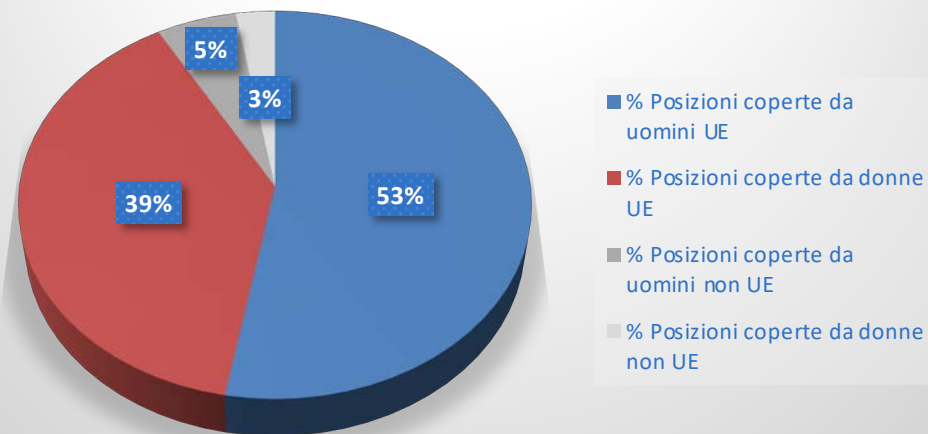
Comunicazioni: Questionari fondi PON per RTD-a e PhD

Questionario sui PhD: Posizioni complessive

Domande ricevute 514%



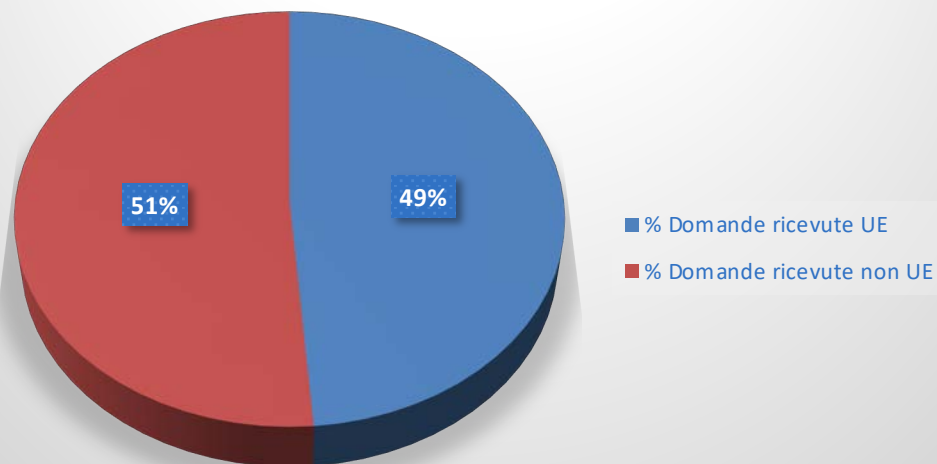
Posizioni coperte 95%



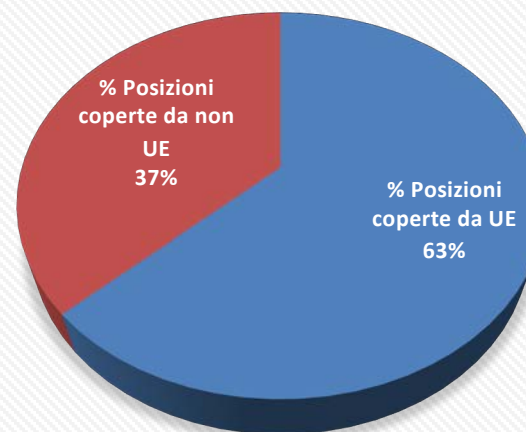
Comunicazioni: Questionari fondi PON per RTD-a e PhD

Questionario sui PhD: Posizioni Innovation 58

Innovation Domande ricevute 202%



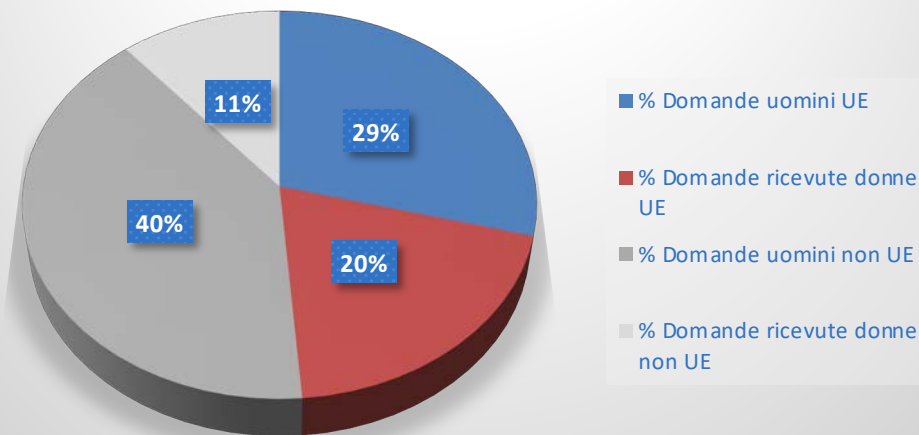
Posizioni coperte Innovation 79%



Comunicazioni: Questionari fondi PON per RTD-a e PhD

Questionario sui PhD: Posizioni Innovation 58

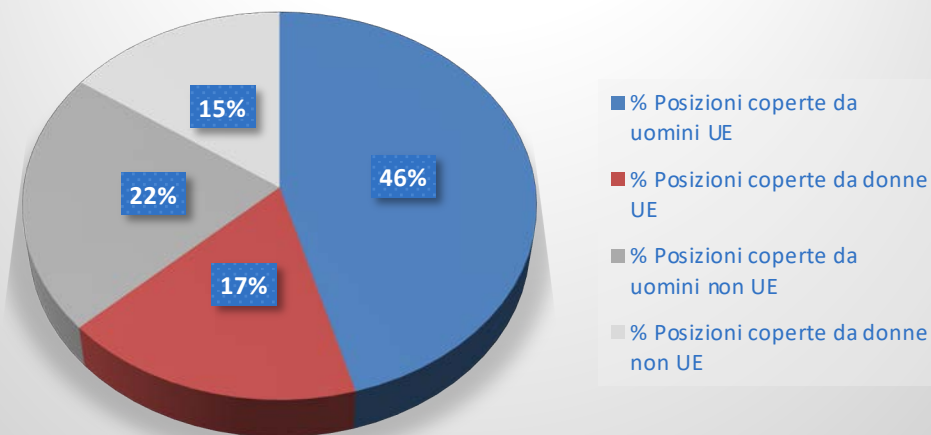
Domande ricevute Innovation 201%



Totale Donne: 31%

Totale Donne: 32%

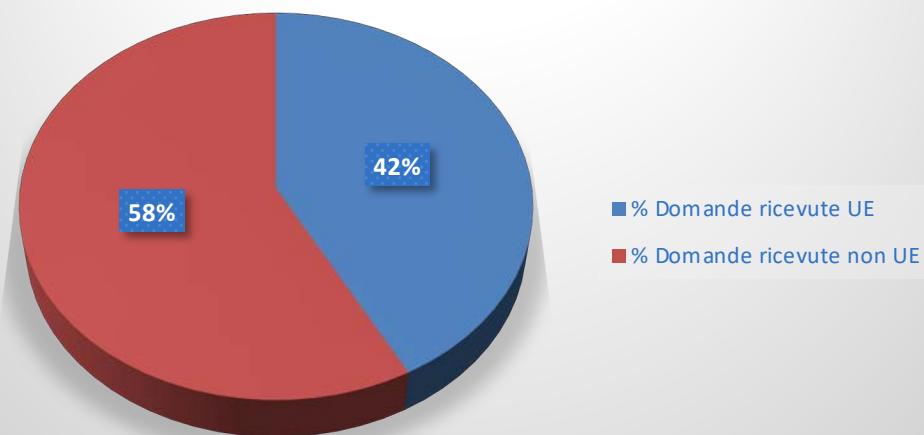
Posizioni coperte Innovation 79%



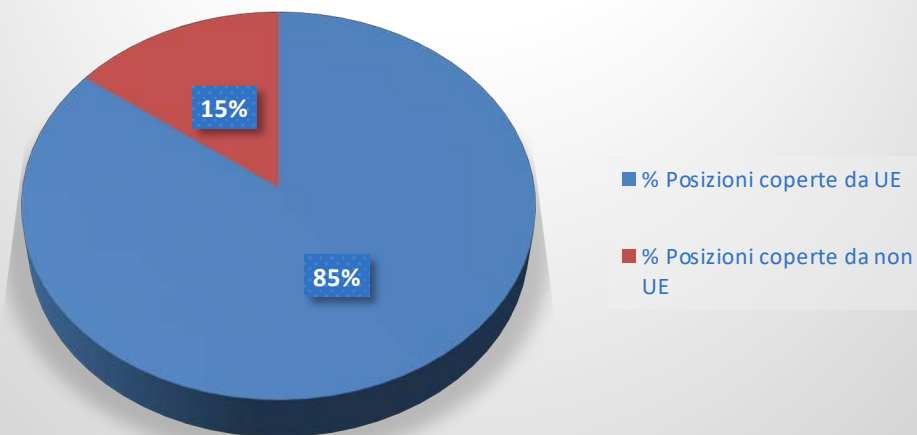
Comunicazioni: Questionari fondi PON per RTD-a e PhD

Questionario sui PhD: Posizioni Green 276

Domande ricevute 321%



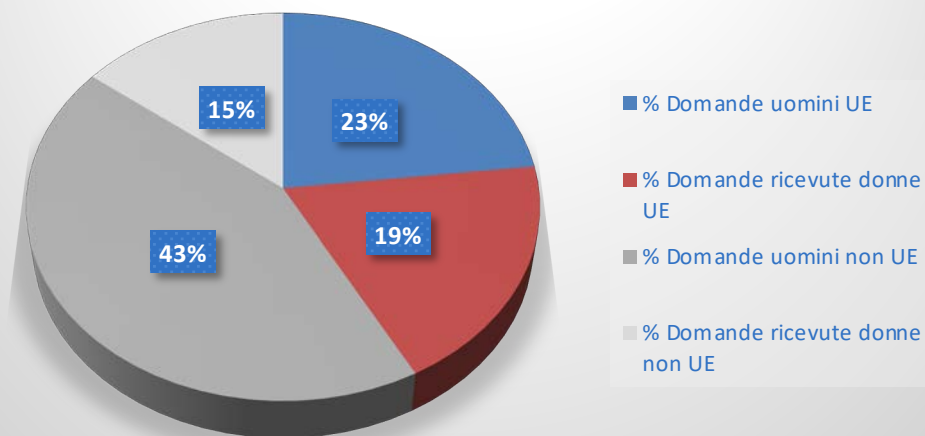
Posizioni coperte 99%



Comunicazioni: Questionari fondi PON per RTD-a e PhD

Questionario sui PhD: Posizioni Green 276

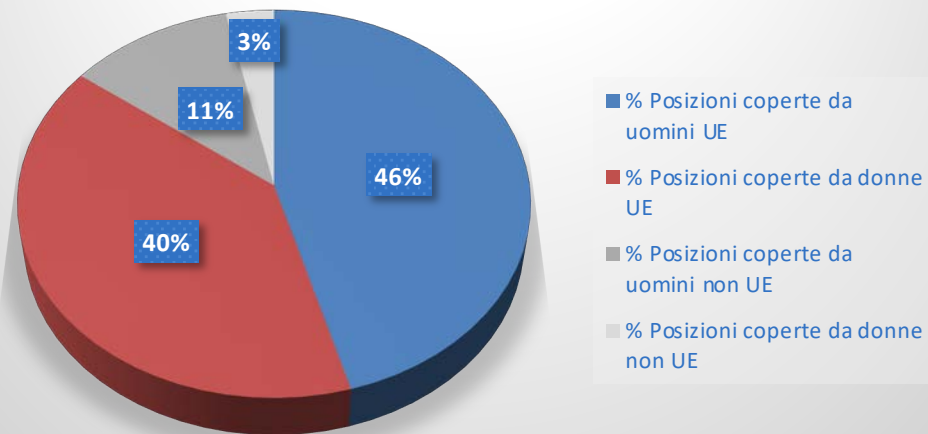
Domande ricevute 321%



Totale Donne: 34%

Totale Donne: 43%

Posizioni coperte 99%



Comunicazioni: Formazione degli insegnanti

Lettera alla ministra Messa

CUN: Mozione del 16 dicembre 2022

Comunicazioni: Formazione degli insegnanti

Il Consiglio Universitario Nazionale
ritiene

del tutto controproducente ogni progetto finalizzato alla formazione all'insegnamento nelle scuole secondarie che renda non completo il percorso di acquisizione sia delle conoscenze sia delle competenze previsto dagli ordinamenti ora in vigore, con grave detrimento per i futuri docenti, costretti alla rinuncia di componenti disciplinari fondamentali, garantiti solo dalla struttura delle Lauree Magistrali.

Comunicazioni: Formazione degli insegnanti

Eventuali progetti che comportino la sostituzione o l'aggiunta di 60 CFU al percorso già previsto per le Lauree Magistrali come prerequisito per le prove di accesso al ruolo riprodurrebbero, amplificandoli, problemi già creati dal percorso cosiddetto PF24. Ne deriverebbe un aggravio sia di costi sia di tempo per i futuri docenti, con il pericolo di allontanare dall'insegnamento i giovani più preparati, soprattutto per ambiti disciplinari di carattere scientifico e tecnologico per i quali già ora le scuole incontrano notevoli difficoltà nella copertura dell'organico.

Comunicazioni: Formazione degli insegnanti

In analogia con quanto già previsto per l'amministrazione pubblica, solo la collocazione di un percorso per la formazione all'insegnamento dopo le prove di accesso è in grado di

- non aggravare il persistente problema del precariato, per favorire un progetto duraturo, che apra il cammino alla giusta programmazione del fabbisogno sul piano nazionale,
- rispondere in modo nuovo all'esigenza di restituire all'insegnamento nelle scuole secondarie dignità e attrattività, con la preparazione di futuri docenti motivati all'insegnamento in immediato rapporto con il tirocinio.

Comunicazioni: Formazione degli insegnanti

Se la costruzione di Lauree Abilitanti comporterebbe l'accesso al ruolo senza l'indispensabile formazione su contenuti disciplinari, l'acquisizione di 60 CFU dopo il termine delle Lauree Magistrali esporrebbe al pericolo di fuga dall'insegnamento dei giovani dotati delle competenze migliori, sensibili al richiamo di offerte più allettanti e, senza nessuna certezza di ruolo, scoraggiati da un percorso lungo non spendibile in altri campi.

Nel ribadire la piena disponibilità per un dialogo produttivo con ogni soggetto istituzionale, soprattutto con il Ministero dell'Istruzione, il Consiglio Universitario Nazionale, per sua competenza e funzione
rivendica

il ruolo propositivo sia nell'elaborazione sia nell'attuazione della normativa sulla formazione all'insegnamento nelle scuole secondarie.

Comunicazioni: Calendario prove di accesso corsi a numero programmato nazionale

CORSO DI STUDIO	DATA SVOLGIMENTO PROVA
Corsi di laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e chirurgia e in Odontoiatria e protesi dentaria erogati in lingua italiana	martedì 6 settembre 2022
Corsi di laurea magistrale a ciclo unico in Medicina veterinaria	giovedì 8 settembre 2022
Corsi di laurea e di laurea magistrale a ciclo unico direttamente finalizzati alla formazione di Architetto	entro venerdì 23 settembre 2022 (la data è definita da ciascun Ateneo nel proprio bando)
Corsi di laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e chirurgia e in Odontoiatria e protesi dentaria erogati in lingua inglese	martedì 13 settembre 2022
Corsi di laurea delle professioni sanitarie	giovedì 15 settembre 2022
Corsi di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria	martedì 20 settembre 2022
Corsi di laurea magistrale delle professioni sanitarie	mercoledì 28 settembre 2022

Ordine del giorno

1. Approvazione Ordine del Giorno
2. Comunicazioni
3. **Approvazione verbale riunione del 10 dicembre 2021**
4. Bilancio consuntivo 2021
5. Bando Premi con.Scienze 2021
6. Quota associativa 2022
7. Commissione test di accesso: proposta di modifica TOLC-S
8. Discussione su Lauree abilitanti e Revisione dei saperi
9. Varie ed eventuali

Approvazione verbale della riunione del 12 dicembre 2021

Il verbale è presente tra i documenti allegati alla riunione odierna

Ordine del giorno

1. Approvazione Ordine del Giorno
2. Comunicazioni
3. Approvazione verbale riunione del 10 dicembre 2021
4. **Bilancio consuntivo 2021**
5. Bando Premi con.Scienze 2021
6. Quota associativa 2022
7. Commissione test di accesso: proposta di modifica TOLC-S
8. Discussione su Lauree abilitanti e Revisione dei saperi
9. Varie ed eventuali

Bilancio Consuntivo 2021

Entrate 2021	
Saldo conto anno precedente	74.724,34
Quote associative	45.500,00
Sconto canone c/c	3,00
Totale	€120.227,34

Bilancio Consuntivo 2021

Uscite 2021

Canone affitto Sede Conferenza	-2.068,00
Fisco - F24 IRAP	-797,21
Consulenti	-4.259,26
Fisco - F24 Consulenti	-622,62
Retribuzioni personale	-24.097,00
Fisco - F24 Personale	-13.238,82
Acquisto Beni e Servizi	-2.404,63
Contributi e Rimborsi missioni	-261,60
Annuario con.Sienze	-3.384,16
Premio con.Sienze	-16.000,00
Imposta bollo su c/c	-99,93
Spese bancarie	-47,40
Totale	-67.280,63

Bilancio Consuntivo 2021

Bilancio consuntivo 2021	
Entrate	120.227,34
Uscite	-67.280,63
Totale in cassa	52.946,71

Quota TFR accumulata al 31/12/2021: 10.511,95 euro

Saldo utilizzabile al 31/12/2021: 42.434,76 euro

Ordine del giorno

1. Approvazione Ordine del Giorno
2. Comunicazioni
3. Approvazione verbale riunione del 10 dicembre 2021
4. Bilancio consuntivo 2021
5. **Bando Premi con.Scienze 2021**
6. Quota associativa 2022
7. Commissione test di accesso: proposta di modifica TOLC-S
8. Discussione su Lauree abilitanti e Revisione dei saperi
9. Varie ed eventuali

Bando premi con.Scienze

Bilancio consuntivo 2021	
Entrate	120.227,34
Uscite	-67.280,63
Totale in cassa	52.946,71

- Saldo utilizzabile al 31/12/2021: 42.434,76 €

Disavanzo 2021 (al netto del pagamento delle borse 2020)

- Entrate 2021 – Spese 2021: -5.780,63 €

Proiezione fine 2022 senza borse

Saldo utilizzabile 31/12/2021 – disavanzo 2022: 36.654,13 €

Proiezione fine 2022 con borse

Saldo senza borse – 16.000 € : 20.654,13 €

Bando premi con.Scienze

- Bando con modalità simile ai bandi precedenti
- 10 Premi da 1000 € per tesi laurea magistrale
- 6 premi da 1000 € per tesi di dottorato
- Periodo di discussione della tesi: 01/08/2020 – 31/07/2022
- Presentazione delle domande: 01/05 – 31/07 2022

Ordine del giorno

1. Approvazione Ordine del Giorno
2. Comunicazioni
3. Approvazione verbale riunione del 10 dicembre 2021
4. Bilancio consuntivo 2021
5. Bando Premi con.Scienze 2021
6. **Quota associativa 2022**
7. Commissione test di accesso: proposta di modifica TOLC-S
8. Discussione su Lauree abilitanti e Revisione dei saperi
9. Varie ed eventuali

Quota associativa 2022

Bilancio consuntivo 2021	
Entrate	120.227,34
Uscite	-67.280,63
Totale in cassa	52.946,71

- Saldo utilizzabile al 31/12/2021: 42.434,76 €

Disavanzo 2021 (al netto del pagamento delle borse 2020)

- Entrate 2021 – Spese 2021: -5780,63 €

Proiezione fine 2022 senza borse

Saldo utilizzabile 31/12/2021 – disavanzo 2022: 36.654,13 €

Proiezione fine 2022 con borse

Saldo senza borse – 16.000 € : 20.654,13 €

Quota associativa 2022

Si propone di confermare la quota associativa di 500 € per il 2022, lasciando alla Assemblea di fine anno la decisione di una eventuale variazione

Ordine del giorno

1. Approvazione Ordine del Giorno
2. Comunicazioni
3. Approvazione verbale riunione del 10 dicembre 2021
4. Bilancio consuntivo 2021
5. Bando Premi con.Scienze 2021
6. Quota associativa 2022
7. **Commissione test di accesso: proposta di modifica TOLC-S**
8. Discussione su Lauree abilitanti e Revisione dei saperi
9. Varie ed eventuali

Commissione test di accesso

TOLC-B

- Nuovi sillabi, semplificazione e coerenza con i quadri di riferimento del progetto Orientazione.
La revisione termina in aprile 2022

TOLC-S

- Nuovi sillabi (coerenti con TOLC-B);
- Analisi e ripensamento ai moduli di Ragionamento e problemi e di Comprensione del test, anche sulla base dei risultati dell'analisi sulla Predittività;
- Ampliamento del modulo di Scienze alla Biologia con struttura modulare .

Commissione test di accesso

Struttura della prova TOLC-S nel 2022 per l'ingresso nell'anno accademico 2022/23		Proposta di prova TOLC-S nel 2023 per l'ingresso nell'anno accademico 2023/24	
Sezioni	n. quesiti	Sezioni	numero quesiti
Linguaggio matematico di base	20	Linguaggio matematico di base	20
Ragionamento e problemi	10	Ragionamento, problemi e comprensione del testo	15 di cui 5 specificamente sulla comprensione del testo
Comprensione del testo	10		
Scienze di base	10	Scienze di base	15 la prova presenta 5 quesiti di Biologia 5 quesiti di Chimica 5 quesiti di Fisica 5 quesiti di Scienze della Terra e lo studente sceglie 3 aree
totale	50	Totale	50



Ordine del giorno

1. Approvazione Ordine del Giorno
2. Comunicazioni
3. Approvazione verbale riunione del 10 dicembre 2021
4. Bilancio consuntivo 2021
5. Bando Premi con.Scienze 2021
6. Quota associativa 2022
7. Commissione test di accesso: proposta di modifica TOLC-S
8. **Discussione su Lauree abilitanti e Revisione dei saperi**
9. Varie ed eventuali

Art. 5 (Legge 163 del 8 novembre 2021)

Disposizioni specifiche in materia di taluni titoli universitari abilitanti

1. Le professioni di **chimico, fisico e biologo** sono esercitate previo superamento dell'esame finale per il conseguimento delle rispettive lauree magistrali abilitanti. La disciplina delle classi di laurea magistrale abilitanti di cui al presente comma prevede lo **svolgimento di un tirocinio pratico-valutativo interno ai corsi e il superamento di una prova pratica valutativa.**
2. Per l'adeguamento della disciplina delle classi di laurea magistrale di cui al comma 1 nonché per l'adeguamento dei regolamenti didattici di ateneo, si applicano le disposizioni dell'articolo 4. In tali casi, **i regolamenti** di cui ai commi 1 e 2 dell'articolo 4 sono adottati, fermo restando il concerto del Ministro vigilante sull'ordine o collegio professionale, **sentite le rappresentanze nazionali del medesimo ordine o collegio professionale.**

Art. 4 (Legge 163 del 8 novembre 2021)

Ulteriori titoli universitari abilitanti

1. Ulteriori **titoli universitari**, conseguiti con il superamento di corsi di studio **che consentono l'accesso all'esame di Stato per l'abilitazione all'esercizio delle professioni per il quale non e' richiesto lo svolgimento di un tirocinio post lauream**, possono essere resi abilitanti, con uno o piu' regolamenti da emanare ai sensi dell'articolo 17, comma 2, della legge 23 agosto 1988, n. 400, **su proposta del Ministro dell'università e della ricerca**, di concerto con il Ministro vigilante sull'ordine o sul collegio professionale competente, **previa richiesta delle rappresentanze nazionali degli ordini o dei collegi professionali di riferimento**, oppure su iniziativa del Ministro dell'università e della ricerca, di concerto con il Ministro vigilante sull'ordine o sul collegio professionale competente, sentito il medesimo ordine o collegio professionale.

Art. 4 (Legge 163 del 8 novembre 2021)

Ulteriori titoli universitari abilitanti

2. Con i medesimi regolamenti di cui al comma 1 **sono disciplinati gli esami finali, con lo svolgimento di una prova pratica valutativa per il conseguimento delle lauree abilitanti**, prevedendo che i titoli universitari conclusivi dei corsi di studio abbiano valore abilitante all'esercizio della professione, previo **superamento di un tirocinio pratico-valutativo interno ai corsi**. I medesimi regolamenti prevedono altresì le **modalità di svolgimento e di valutazione della prova pratica valutativa nonché la composizione della commissione giudicatrice, che è integrata da professionisti di comprovata esperienza designati dagli ordini o dai collegi professionali o dalle relative federazioni nazionali**.

Art. 4 (Legge 163 del 8 novembre 2021)

Ulteriori titoli universitari abilitanti

.....

3. I regolamenti di cui ai commi 1 e 2 sono emanati sulla base delle seguenti norme generali regolatrici della materia:

a) riordino della disciplina di cui ai regolamenti adottati ai sensi dell'articolo 1, comma 18, della legge 14 gennaio 1999, n. 4, al fine dell'adeguamento alle disposizioni di cui alla presente legge;

.....

f) **composizione paritetica delle commissioni giudicatrici dell'esame finale.**

Varie ed eventuali